

# Análisis I\*

Pedro Sánchez Terraf

Seminario de Alumn\*s  
FaMAF, 24 de junio de 2022

# La (infame) definición de límite

En primer año de la facultad nos enfrentamos a:

■  $\lim_{x \rightarrow w} f(x) = l$  *si y sólo si*

$$\forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall x : 0 < |x - w| < \delta \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon.$$

# La (infame) definición de límite

En primer año de la facultad nos enfrentamos a:

■  $\lim_{x \rightarrow w} f(x) = l$  si y sólo si

$$\forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall x : 0 < |x - w| < \delta \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon.$$

¿Más complicada que... la definición de un  $R$ -módulo? No realmente, pero ¿por qué cuesta tanto?

# La (infame) definición de límite

En primer año de la facultad nos enfrentamos a:

■  $\lim_{x \rightarrow w} f(x) = l$  si y sólo si

$$\forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall x : 0 < |x - w| < \delta \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon.$$

¿Más complicada que... la definición de un  $R$ -módulo? No realmente, pero ¿por qué cuesta tanto?

Alternancia de cuantificadores

El problema está en tanto cambio.

(¿climático?)



UNC

Universidad  
Nacional  
de Córdoba



400  
AÑOS

# La (infame) definición de límite

En primer año de la facultad nos enfrentamos a:

$$\blacksquare \lim_{x \rightarrow w} f(x) = l \quad \text{si y sólo si}$$

$$\forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall x : 0 < |x - w| < \delta \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon.$$

¿Más complicada que... la definición de un  $R$ -módulo? No realmente, pero  
¿por qué cuesta tanto?

## Alternancia de cuantificadores

El problema está en tanto cambio.

(¿climático?)

¿Recuerdan otra definición con **más cambios**? ¿Igual?

# Cuantificadores alternados

Sea  $P(x, y)$  alguna propiedad de dos números naturales  $x$  y  $y$ .

Sea  $P(x, y)$  alguna propiedad de dos números naturales  $x$  y  $y$ .

## Ejercicio (*Propiedad Conmutativa de Cuantificadores*)

¿Son equivalentes?

**1**  $\forall x \exists y P(x, y);$

**2**  $\exists y \forall x P(x, y);$

**3**  $\exists y \forall x P(y, x);$

**4**  $\forall y \exists x P(y, x).$

# Cuantificadores alternados

Sea  $P(x, y)$  alguna propiedad de dos números naturales  $x$  y  $y$ .

## Ejercicio (*Propiedad Conmutativa de Cuantificadores*)

¿Son equivalentes?

1  $\forall x \exists y P(x, y);$

3  $\exists y \forall x P(y, x);$

2  $\exists y \forall x P(x, y);$

4  $\forall y \exists x P(y, x).$

## Spoileación

- “Fácil”: distinguimos pensando en  $P(x, y) := x < y$  ( $x \leq y$ ).

# Cuantificadores alternados

Sea  $P(x, y)$  alguna propiedad de dos números naturales  $x$  y  $y$ .

## Ejercicio (*Propiedad Conmutativa de Cuantificadores*)

¿Son equivalentes?

1  $\forall x \exists y P(x, y);$

3  $\exists y \forall x P(y, x);$

2  $\exists y \forall x P(x, y);$

4  $\forall y \exists x P(y, x).$

## Spoileación

- “Fácil”: distinguimos pensando en  $P(x, y) := x < y$  ( $x \leq y$ ).
- ¿Fácil?: *justificar* que 1 y 4 son equivalentes.

Dos presentaciones de los axiomas de grupo:

- $\forall x, y, z : x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z.$
- $\forall x : x \cdot e = x = e \cdot x.$
- $\forall x \exists y : x \cdot y = e = y \cdot x.$

Dos presentaciones de los axiomas de grupo:

■  $\forall x, y, z : x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z.$

■  $\forall x : x \cdot e = x = e \cdot x.$

■  $\forall x \exists y : x \cdot y = e = y \cdot x.$

■  $\forall x, y, z : x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z.$

■  $\forall x : x \cdot e = x = e \cdot x.$

■  $\forall x : x \cdot i(x) = e = i(x) \cdot x.$

# Algebrizando existenciales

Dos presentaciones de los axiomas de grupo:

- $\forall x, y, z : x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z.$
- $\forall x : x \cdot e = x = e \cdot x.$
- $\forall x \exists y : x \cdot y = e = y \cdot x.$
- $\forall x, y, z : x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z.$
- $\forall x : x \cdot e = x = e \cdot x.$
- $\forall x : x \cdot i(x) = e = i(x) \cdot x.$

Hay un procedimiento general para eliminar el  $\exists$ :

# Algebrizando existenciales

Dos presentaciones de los axiomas de grupo:

- $\forall x, y, z : x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z.$
- $\forall x : x \cdot e = x = e \cdot x.$
- $\forall x \exists y : x \cdot y = e = y \cdot x.$
- $\forall x, y, z : x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z.$
- $\forall x : x \cdot e = x = e \cdot x.$
- $\forall x : x \cdot i(x) = e = i(x) \cdot x.$

Hay un procedimiento general para eliminar el  $\exists$ :

## Skolemización

$$\forall x \exists y P(x, y) \iff \exists Y \forall x P(x, Y(x))$$

# Algebrizando existenciales

Dos presentaciones de los axiomas de grupo:

- $\forall x, y, z : x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z.$
- $\forall x : x \cdot e = x = e \cdot x.$
- $\forall x \exists y : x \cdot y = e = y \cdot x.$
- $\forall x, y, z : x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z.$
- $\forall x : x \cdot e = x = e \cdot x.$
- $\forall x : x \cdot i(x) = e = i(x) \cdot x.$

Hay un procedimiento general para eliminar el  $\exists$ :

## Skolemización

$$\forall x \exists y P(x, y) \iff \exists Y \forall x P(x, Y(x))$$

**Notar:** La ida es esencialmente AC.

# Algebrizando existenciales

Dos presentaciones de los axiomas de grupo:

- $\forall x, y, z : x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z.$
- $\forall x : x \cdot e = x = e \cdot x.$
- $\forall x \exists y : x \cdot y = e = y \cdot x.$
- $\forall x, y, z : x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z.$
- $\forall x : x \cdot e = x = e \cdot x.$
- $\forall x : x \cdot i(x) = e = i(x) \cdot x.$

Hay un procedimiento general para eliminar el  $\exists$ :

## Skolemización

$$\forall x \exists y P(x, y) \iff \exists Y \forall x P(x, Y(x))$$

**Notar:** La ida es esencialmente *AC*.

**Pero:** No hace falta *AC* para ver que las dos presentaciones de grupo son equivalentes.

# Digresión I: Razonamiento ecuacional

(sinceráte, toda la charla lo es)

(sinceráte, toda la charla lo es)

Realmente, escribiríamos los axiomas de grupo así:

■  $x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z.$

■  $x \cdot e = x = e \cdot x.$

■  $x \cdot i(x) = e = i(x) \cdot x.$

# Digresión I: Razonamiento ecuacional

(sinceráte, toda la charla lo es)

Realmente, escribiríamos los axiomas de grupo así:

$$\blacksquare x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z.$$

$$\blacksquare x \cdot e = x = e \cdot x.$$

$$\blacksquare x \cdot i(x) = e = i(x) \cdot x.$$

$$\forall x \exists y P(x, y) \rightsquigarrow P(x, Y(x))$$

De hecho, operamos como si no estuvieran los  $\forall$ .

# Digresión I: Razonamiento ecuacional

(sinceráte, toda la charla lo es)

Realmente, escribiríamos los axiomas de grupo así:

$$\blacksquare x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z.$$

$$\blacksquare x \cdot e = x = e \cdot x.$$

$$\blacksquare x \cdot i(x) = e = i(x) \cdot x.$$

$$\forall x \exists y P(x, y) \rightsquigarrow P(x, Y(x))$$

De hecho, operamos como si no estuvieran los  $\forall$ .

## Inducción “trivial”

Casi exclusivamente sobre enunciados sin cuantificadores.

Probar “*Para todo*  $n \in \mathbb{N}$ ,  $\forall x P(n, x)$ ” ya se pone peludo.

(sinceráte, toda la charla lo es)

Realmente, escribiríamos los axiomas de grupo así:

$$\blacksquare x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z.$$

$$\blacksquare x \cdot e = x = e \cdot x.$$

$$\blacksquare x \cdot i(x) = e = i(x) \cdot x.$$

$$\forall x \exists y P(x, y) \rightsquigarrow P(x, Y(x))$$

De hecho, operamos como si no estuvieran los  $\forall$ .

## Inducción “trivial”

Casi exclusivamente sobre enunciados sin cuantificadores.

Probar “*Para todo*  $n \in \mathbb{N}$ ,  $\forall x P(n, x)$ ” ya se pone peludo.

Fijados  $n$  y  $x$ , las HI  $P(m, y)$  con  $m < n$  e  $y$  necesarias para ver  $P(n, x)$  pueden tener **complejidad mucho mayor** que las de este último.



UNC  
Universidad  
Nacional  
de Córdoba



1613-2013  
400  
AÑOS

# Back to square one

La mejor oportunidad que tenemos frente a

$$\forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall x : 0 < |x - w| < \delta \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon.$$

es pensarlo como un juego.

## Back to square one

La mejor oportunidad que tenemos frente a

$$\forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall x : 0 < |x - w| < \delta \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon.$$

es pensarlo como un juego.

Reescribamos, donde

$$\varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l) := \varepsilon > 0 \Rightarrow (\delta > 0 \wedge (0 < |x - w| < \delta \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon)).$$

# Back to square one

La mejor oportunidad que tenemos frente a

$$\forall \varepsilon \exists \delta \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l)$$

es pensarlo como un juego.

Reescribamos, donde

$$\varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l) := \varepsilon > 0 \Rightarrow (\delta > 0 \wedge (0 < |x - w| < \delta \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon)).$$

# Back to square one

La mejor oportunidad que tenemos frente a

$$\forall \varepsilon \exists \delta \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l)$$

es pensarlo como un juego.

Reescribamos, donde

$$\varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l) := \varepsilon > 0 \Rightarrow (\delta > 0 \wedge (0 < |x - w| < \delta \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon)).$$

Elloísa quiere demostrarlo y  $\forall$ belardo refutarlo.

Partida:

# Back to square one

La mejor oportunidad que tenemos frente a

$$\forall \varepsilon \exists \delta \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l)$$

es pensarlo como un juego.

Reescribamos, donde

$$\varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l) := \varepsilon > 0 \Rightarrow (\delta > 0 \wedge (0 < |x - w| < \delta \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon)).$$

Eloísa quiere demostrarlo y  $\forall$ belardo refutarlo.

Partida:

**1**  $\forall$ belardo juega  $\varepsilon$ ;

# Back to square one

La mejor oportunidad que tenemos frente a

$$\forall \varepsilon \exists \delta \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l)$$

es pensarlo como un juego.

Reescribamos, donde

$$\varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l) := \varepsilon > 0 \Rightarrow (\delta > 0 \wedge (0 < |x - w| < \delta \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon)).$$

Elóísa quiere demostrarlo y  $\forall$ belardo refutarlo.

Partida:

- 1  $\forall$ belardo juega  $\varepsilon$ ;
- 2 Elóísa juega  $\delta$ ;

# Back to square one

La mejor oportunidad que tenemos frente a

$$\forall \varepsilon \exists \delta \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l)$$

es pensarlo como un juego.

Reescribamos, donde

$$\varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l) := \varepsilon > 0 \Rightarrow (\delta > 0 \wedge (0 < |x - w| < \delta \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon)).$$

Elóísa quiere demostrarlo y  $\forall$ belardo refutarlo.

Partida:

- 1  $\forall$ belardo juega  $\varepsilon$ ;
- 2 Elóísa juega  $\delta$ ;
- 3  $\forall$ belardo juega  $x$ ;

# Back to square one

La mejor oportunidad que tenemos frente a

$$\forall \varepsilon \exists \delta \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l)$$

es pensarlo como un juego.

Reescribamos, donde

$$\varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l) := \varepsilon > 0 \Rightarrow (\delta > 0 \wedge (0 < |x - w| < \delta \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon)).$$

Eloísa quiere demostrarlo y  $\forall$ belardo refutarlo.

Partida:

- 1  $\forall$ belardo juega  $\varepsilon$ ;
- 2 Eloísa juega  $\delta$ ;
- 3  $\forall$ belardo juega  $x$ ;

Gana Eloísa si (y sólo si)  $\langle \varepsilon, \delta, x \rangle$  está en el conjunto

$$X := \{ \langle a, b, c \rangle \in \mathbb{R}^3 : \varphi(a, b, c, w, l) \}.$$

$$\forall \varepsilon \quad \exists \delta \quad \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l). \quad (1)$$

Tenemos

- Eloísa gana  $\iff \langle \varepsilon, \delta, x \rangle \in X := \{ \langle a, b, c \rangle \in \mathbb{R}^3 : \varphi(a, b, c, w, l) \}$ .
- No hay empates.

$$\forall \varepsilon \exists \delta \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l). \quad (1)$$

Tenemos

- Eloísa gana  $\iff \langle \varepsilon, \delta, x \rangle \in X := \{ \langle a, b, c \rangle \in \mathbb{R}^3 : \varphi(a, b, c, w, l) \}$ .
- No hay empates.

En este esquema, demostrar (1) equivale a dar una **estrategia ganadora** para Eloísa.

$$\forall \varepsilon \exists \delta \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l). \quad (1)$$

Tenemos

- Eloísa gana  $\iff \langle \varepsilon, \delta, x \rangle \in X := \{ \langle a, b, c \rangle \in \mathbb{R}^3 : \varphi(a, b, c, w, l) \}$ .
- No hay empates.

En este esquema, demostrar (1) equivale a dar una **estrategia ganadora** para Eloísa.

¿Qué significa que **no** tenga una?

$$\neg \forall \varepsilon \exists \delta \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l). \quad (1)$$

Tenemos

- Eloísa gana  $\iff \langle \varepsilon, \delta, x \rangle \in X := \{ \langle a, b, c \rangle \in \mathbb{R}^3 : \varphi(a, b, c, w, l) \}$ .
- No hay empates.

En este esquema, demostrar (1) equivale a dar una **estrategia ganadora** para Eloísa.

¿Qué significa que **no** tenga una?

$$\exists \varepsilon \neg \exists \delta \quad \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l). \quad (1)$$

Tenemos

- Eloísa gana  $\iff \langle \varepsilon, \delta, x \rangle \in X := \{ \langle a, b, c \rangle \in \mathbb{R}^3 : \varphi(a, b, c, w, l) \}$ .
- No hay empates.

En este esquema, demostrar (1) equivale a dar una **estrategia ganadora** para Eloísa.

¿Qué significa que **no** tenga una?

$$\exists \varepsilon \quad \forall \delta \quad \neg \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l). \quad (1)$$

Tenemos

- Eloísa gana  $\iff \langle \varepsilon, \delta, x \rangle \in X := \{ \langle a, b, c \rangle \in \mathbb{R}^3 : \varphi(a, b, c, w, l) \}$ .
- No hay empates.

En este esquema, demostrar (1) equivale a dar una **estrategia ganadora** para Eloísa.

¿Qué significa que **no** tenga una?

$$\exists \varepsilon \quad \forall \delta \quad \exists x : \neg \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l). \quad (1)$$

Tenemos

- Eloísa gana  $\iff \langle \varepsilon, \delta, x \rangle \in X := \{ \langle a, b, c \rangle \in \mathbb{R}^3 : \varphi(a, b, c, w, l) \}$ .
- No hay empates.

En este esquema, demostrar (1) equivale a dar una **estrategia ganadora** para Eloísa.

¿Qué significa que **no** tenga una?

$$\exists \varepsilon \quad \forall \delta \quad \exists x : \neg \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, l). \quad (1)$$

Tenemos

- Eloísa gana  $\iff \langle \varepsilon, \delta, x \rangle \in X := \{ \langle a, b, c \rangle \in \mathbb{R}^3 : \varphi(a, b, c, w, l) \}$ .
- No hay empates.

En este esquema, demostrar (1) equivale a dar una **estrategia ganadora** para Eloísa.

¿Qué significa que **no** tenga una?

Que  $\forall$ belardo tiene estrategia ganadora (por De Morgan).

# Digestión II: Determinación

Ahora imaginemos un juego *largo*.

## Digresión II: Determinación

Ahora imaginemos un juego *largo*.

Tenemos cierto  $X \subseteq A^{\mathbb{N}}$  ( $A := \{0, 1\}, \{0, \dots, 9\}, \mathbb{N}_0, \mathbb{R}, \dots$ )

Eloísa quiere probar:

$$\forall a_1 \exists a_2 \forall a_3 \exists a_4 \cdots : \bar{a} \in X \quad (2)$$

## Digresión II: Determinación

Ahora imaginemos un juego *largo*.

Tenemos cierto  $X \subseteq A^{\mathbb{N}}$  ( $A := \{0, 1\}, \{0, \dots, 9\}, \mathbb{N}_0, \mathbb{R}, \dots$ )

Eloísa quiere probar:

$$\forall a_1 \exists a_2 \forall a_3 \exists a_4 \cdots : \bar{a} \in X \quad (2)$$

Nuevamente, (2) equivale a que ella tenga estrategia ganadora.

## Digresión II: Determinación

Ahora imaginemos un juego *largo*.

Tenemos cierto  $X \subseteq A^{\mathbb{N}}$  ( $A := \{0, 1\}, \{0, \dots, 9\}, \mathbb{N}_0, \mathbb{R}, \dots$ )

Eloísa quiere probar:

$$\forall a_1 \exists a_2 \forall a_3 \exists a_4 \cdots : \bar{a} \in X \quad (2)$$

Nuevamente, (2) equivale a que ella tenga estrategia ganadora. Y si no la tiene, aplicamos De Morgan y...

## Digresión II: Determinación

Ahora imaginemos un juego *largo*.

Tenemos cierto  $X \subseteq A^{\mathbb{N}}$  ( $A := \{0, 1\}, \{0, \dots, 9\}, \mathbb{N}_0, \mathbb{R}, \dots$ )

Eloísa quiere probar:

$$\forall a_1 \exists a_2 \forall a_3 \exists a_4 \cdots : \bar{a} \in X \quad (2)$$

Nuevamente, (2) equivale a que ella tenga estrategia ganadora. Y si no la tiene, aplicamos De Morgan y...

**No.**

## Digresión II: Determinación

Ahora imaginemos un juego *largo*.

Tenemos cierto  $X \subseteq A^{\mathbb{N}}$  ( $A := \{0, 1\}, \{0, \dots, 9\}, \mathbb{N}_0, \mathbb{R}, \dots$ )

Eloísa quiere probar:

$$\forall a_1 \exists a_2 \forall a_3 \exists a_4 \cdots : \bar{a} \in X \quad (2)$$

Nuevamente, (2) equivale a que ella tenga estrategia ganadora. Y si no la tiene, aplicamos De Morgan y...

**No.**

De Morgan infinito no es cierto!

Tomar  $X$  un **conjunto de Bernstein** (por ejemplo, en el conjunto de Cantor  $\mathcal{C} \cong \{0, 1\}^{\mathbb{N}}$ ).

## Digresión II: Determinación

Ahora imaginemos un juego *largo*.

Tenemos cierto  $X \subseteq A^{\mathbb{N}}$  ( $A := \{0, 1\}, \{0, \dots, 9\}, \mathbb{N}_0, \mathbb{R}, \dots$ )

Eloísa quiere probar:

$$\forall a_1 \exists a_2 \forall a_3 \exists a_4 \cdots : \bar{a} \in X \quad (2)$$

Nuevamente, (2) equivale a que ella tenga estrategia ganadora. Y si no la tiene, aplicamos De Morgan y...

**No.**

De Morgan infinito no es cierto!

Tomar  $X$  un **conjunto de Bernstein** (por ejemplo, en el conjunto de Cantor  $\mathcal{C} \cong \{0, 1\}^{\mathbb{N}}$ ).

← requiere AC!

Le sumamos un  $\forall$  más:

$$\forall w \forall \varepsilon \exists \delta \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, f(w)).$$

Le sumamos un  $\forall$  más:

$$\forall w \forall \varepsilon \exists \delta \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, f(w)).$$

La **complejidad lógica** no aumentó (pero el vivo de  $\forall$ belardo tiene dos movidas seguidas).

Le sumamos un  $\forall$  más:

$$\forall w \forall \varepsilon \exists \delta \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, f(w)).$$

La complejidad lógica no aumentó (pero el vivo de  $\forall$ belardo tiene dos movidas seguidas).

A Cauchy también le costaba

Aplicó *Conmutatividad de Cuantificadores* alguna vez!

Le sumamos un  $\forall$  más:

$$\forall w \forall \varepsilon \exists \delta \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, f(w)).$$

La complejidad lógica no aumentó (pero el vivo de  $\forall$ belardo tiene dos movidas seguidas).

A Cauchy también le costaba

Aplicó *Conmutatividad de Cuantificadores* alguna vez!

Le sumamos un  $\forall$  más:

$$\forall \varepsilon \forall w \exists \delta \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, f(w)).$$

La complejidad lógica no aumentó (pero el vivo de  $\forall$ belardo tiene dos movidas seguidas).

A Cauchy también le costaba

Aplicó *Conmutatividad de Cuantificadores* alguna vez!

Le sumamos un  $\forall$  más:

$$\forall \varepsilon \exists \delta \forall w \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, f(w)).$$

La complejidad lógica no aumentó (pero el vivo de  $\forall$ belardo tiene dos movidas seguidas).

A Cauchy también le costaba

Aplicó *Conmutatividad de Cuantificadores* alguna vez!

... se le confundió con **continuidad uniforme**.

$$\forall w \forall \varepsilon \exists \delta \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, f(w)).$$

$$\forall w \forall \varepsilon \exists \delta \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, f(w)).$$

¿Qué clase de brujería cambia este esperpento por

*“Preimágenes de abiertos son abiertas”*

?

$$\forall w \forall \varepsilon \exists \delta \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, f(w)).$$

¿Qué clase de brujería cambia este esperpento por

*“Preimágenes de abiertos son abiertas”*

?

Aparentemente, la complejidad bajó a un solo  $\forall$  (*Para todo abierto...*).

$$\forall w \forall \varepsilon \exists \delta \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, f(w)).$$

¿Qué clase de brujería cambia este esperpento por

*“Preimágenes de abiertos son abiertas”*

?

Aparentemente, la complejidad bajó a un solo  $\forall$  (*Para todo abierto...*).

Enter Alto Orden

La cuantificación ahora es sobre **subconjuntos** de  $\mathbb{R}$  (orden 2), no sobre sus elementos (“primer orden”).



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



$$\forall w \forall \varepsilon \exists \delta \forall x : \varphi(\varepsilon, \delta, x, w, f(w)).$$

¿Qué clase de brujería cambia este esperpento por

*“Preimágenes de abiertos son abiertas”*

?

Aparentemente, la complejidad bajó a un solo  $\forall$  (*Para todo abierto...*).

Enter Alto Orden

La cuantificación ahora es sobre subconjuntos de  $\mathbb{R}$  (orden 2), no sobre sus **elementos** (“primer orden”).

Las propiedades (expresables en la lógica) de primer orden se dicen “elementales”.



UNC  
Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Esta reducción es otra “algebrización”, pero ahora pasando al álgebra de subconjuntos del espacio de base.

Esta reducción es otra “algebrización”, pero ahora pasando al álgebra de subconjuntos del espacio de base.

La complejidad está en que esta álgebra es **infinitaria**:

$$\bigcup_{i \in I} A_i \quad \bigcap_{i \in I} A_i \quad \prod_{j \in J} A_j$$

Esta reducción es otra “algebrización”, pero ahora pasando al álgebra de subconjuntos del espacio de base.

La complejidad está en que esta álgebra es **infinitaria**:

$$\bigcup_{i \in I} A_i \quad \bigcap_{i \in I} A_i \quad \prod_{j \in J} A_j$$

¡Ojo! Cuantificación escondida:

$$x \in \bigcap_{i \in I} A_i \iff \forall i \in I : x \in A_i.$$

Aún si  $I$  es numerable (y  $J$  es finito!), la cosa es no trivial.

Ejemplo:  $B \subseteq \mathbb{R}^n$  Borel

Generados por bolas abiertas mediante complementos y uniones (intersecciones) numerables.

Ejemplo:  $B \subseteq \mathbb{R}^n$  Borel

Generados por bolas abiertas mediante complementos y uniones (intersecciones) numerables.

- $\text{Borel}_1 :=$  abiertos y cerrados.
- $\text{Borel}_{n+1} :=$  uniones e intersecciones numerables de cosas en  $\text{Borel}_n$ .
- $\text{Borel} := \bigcup_{n \in \mathbb{N}} \text{Borel}_n$ .

Ejemplo:  $B \subseteq \mathbb{R}^n$  Borel

Generados por bolas abiertas mediante complementos y uniones (intersecciones) numerables.

- $\text{Borel}_1 :=$  abiertos y cerrados.
- $\text{Borel}_{n+1} :=$  uniones e intersecciones numerables de cosas en  $\text{Borel}_n$ .
- $\text{Borel} := \bigcup_{n \in \mathbb{N}} \text{Borel}_n$ .

**No.**

Ejemplo:  $B \subseteq \mathbb{R}^n$  Borel

Generados por bolas abiertas mediante complementos y uniones (intersecciones) numerables.

- $\text{Borel}_1 :=$  abiertos y cerrados.
- $\text{Borel}_{n+1} :=$  uniones e intersecciones numerables de cosas en  $\text{Borel}_n$ .
- $\text{Borel} := \bigcup_{n \in \mathbb{N}} \text{Borel}_n$ .

No.

Nous pouvons donc appliquer le procédé de M. Cantor aux fonctions  $f(t, x)$ ; posons  $\varphi(x) = 0$ , sauf quand  $f(x, x)$  a un sens et est égal à 0, auquel cas nous prendrons  $\varphi(x) = 1$ . Il est évident que  $\varphi(x)$  est représentable analytiquement et n'est pas de classe égale ou inférieure à  $\alpha$ . *Donc il existe des fonctions de toute classe; c'est-à-dire*

Ejemplo:  $B \subseteq \mathbb{R}^n$  Borel

Generados por bolas abiertas mediante complementos y uniones (intersecciones) numerables.

- $\text{Borel}_1 :=$  abiertos y cerrados.
- $\text{Borel}_{n+1} :=$  uniones e intersecciones numerables de cosas en  $\text{Borel}_n$ .
- $\text{Borel} := \bigcup_{n \in \mathbb{N}} \text{Borel}_n$ .

No.

Nous pouvons donc appliquer le procédé de M. Cantor aux fonctions  $f(t, x)$ ; posons  $\varphi(x) = 0$ , sauf quand  $f(x, x)$  a un sens et est égal à 0, auquel cas nous prendrons  $\varphi(x) = 1$ . Il est évident que  $\varphi(x)$  est représentable analytiquement et n'est pas de classe égale ou inférieure à  $\alpha$ . *Donc il existe des fonctions de toute classe; c'est-à-dire*

Lebesgue [1905] prueba que existen funciones/conjuntos *propiamente*  $\alpha$ -Borel para cada  $\alpha < \omega_1$ .

En el mismo paper,

Lema

*Sea  $B \subseteq \mathbb{R}^2$  Borel. Entonces  $\pi_1(B) \subseteq \mathbb{R}$  es Borel.*

En el mismo paper,

Lema

*Sea  $B \subseteq \mathbb{R}^2$  Borel. Entonces  $\pi_1(B) \subseteq \mathbb{R}$  es Borel.*

Ni Lebesgue se salvó... Este lema es **falso**.

En el mismo paper,

## Lema

*Sea  $B \subseteq \mathbb{R}^2$  Borel. Entonces  $\pi_1(B) \subseteq \mathbb{R}$  es Borel.*

Ni Lebesgue se salvó... Este lema es **falso**. (Pero el resto de los resultados valen!)

En el mismo paper,

## Lema

Sea  $B \subseteq \mathbb{R}^2$  Borel. Entonces  $\pi_1(B) \subseteq \mathbb{R}$  es Borel.

Ni Lebesgue se salvó... Este lema es **falso**. (Pero el resto de los resultados valen!)

## Teoría de Conjuntos Descriptiva

Estudio de la complejidad de funciones y subconjuntos de espacios métricos completos y separables.



UNC

Universidad  
Nacional  
de Córdoba



1613-2013  
400  
AÑOS

## Digresión III: Cebáte con la algebrización

Otro Pedro cita y reflexiona:

*Mumford writes “Algebraic geometry seems to have acquired the reputation of being esoteric, exclusive, and very abstract, with adherents who are secretly plotting to take over all the rest of mathematics. In one respect this last point is accurate.” For some reason, this secret plot has so far stopped short of taking over analysis. The goal of this course is to launch a new attack, turning functional analysis into a branch of commutative algebra [...]*

## Digresión III: Cebáte con la algebrización

Otro Pedro cita y reflexiona:

*Mumford writes “Algebraic geometry seems to have acquired the reputation of being esoteric, exclusive, and very abstract, with adherents who are secretly plotting to take over all the rest of mathematics. In one respect this last point is accurate.” For some reason, this secret plot has so far stopped short of taking over analysis. The goal of this course is to launch a new attack, turning functional analysis into a branch of commutative algebra [...]*

Scholze [2019b,a] propone reemplazar la categoría de los espacios topológicos por una que se comporta mejor, los **conjuntos condensados**.

# ¿¿Alguien puede pensar en los épsilon??

Volvamos al problema inicial

$$\forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall x : 0 < |x - w| < \delta \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon.$$

## ¿¿Alguien puede pensar en los épsilon??

Volvamos al problema inicial

$$\forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall x : 0 < |x - w| < \delta \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon.$$

De hecho, Newton y Leibnitz no escribieron así.

## ¿¿Alguien puede pensar en los épsilons??

Volvamos al problema inicial

$$\forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall x : 0 < |x - w| < \delta \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon.$$

De hecho, Newton y Leibnitz no escribieron así.

*Si  $x$  está infinitamente cerca a  $w$ , entonces  $f(x)$  está infinitamente cerca a  $l$*

$$\forall x : x \approx w \implies f(x) \approx l$$

¡Apa! Un solo  $\forall$ .

## ¿¿Alguien puede pensar en los épsilons??

Volvamos al problema inicial

$$\forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall x : 0 < |x - w| < \delta \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon.$$

De hecho, Newton y Leibnitz no escribieron así.

*Si  $x$  está infinitamente cerca a  $w$ , entonces  $f(x)$  está infinitamente cerca a  $l$*

$$\forall x : x \approx w \implies f(x) \approx l$$

¡Apa! Un solo  $\forall$ . Y por el mismo precio, ¡derivadas!

$$\Delta x \approx 0 \implies \frac{\Delta f(x)}{\Delta x} \approx D$$



UNC

Universidad  
Nacional  
de Córdoba



1613-2013  
400  
AÑOS

¿¿Alguien puede pensar en los ceros??

$$\Delta x \approx 0 \implies \frac{\Delta f(x)}{\Delta x} \approx D$$

## ¿¿Alguien puede pensar en los ceros??

$$\Delta x \approx 0 \implies \frac{\Delta f(x)}{\Delta x} \approx D$$

Si acaso no se da  $0 \approx 0$ , no sé qué krj significa “infinitamente cerca”.

## ¿¿Alguien puede pensar en los ceros??

$$\Delta x \approx 0 \implies \frac{\Delta f(x)}{\Delta x} \approx D$$

Si acaso no se da  $0 \approx 0$ , no sé qué krj significa “infinitamente cerca”.

... tan blds no eran, pero ¿tienen sentido los **infinitésimos**?

## ¿¿Alguien puede pensar en los ceros??

$$\Delta x \approx 0 \implies \frac{\Delta f(x)}{\Delta x} \approx D$$

Si acaso no se da  $0 \approx 0$ , no sé qué krj significa “infinitamente cerca”.

... tan blds no eran, pero ¿tienen sentido los **infinitésimos**?

Análisis no estándar (Robinson [1961, 1996])

Existe una extensión de cuerpo ordenado  $^*: \mathbb{R} \hookrightarrow \mathbb{R}^*$  (**hiperreales**) que satisface

## ¿¿Alguien puede pensar en los ceros??

$$\Delta x \approx 0 \implies \frac{\Delta f(x)}{\Delta x} \approx D$$

Si acaso no se da  $0 \approx 0$ , no sé qué krj significa “infinitamente cerca”.

... tan blds no eran, pero ¿tienen sentido los **infinitésimos**?

Análisis no estándar (Robinson [1961, 1996])

Existe una extensión de cuerpo ordenado  $^*: \mathbb{R} \hookrightarrow \mathbb{R}^*$  (**hiperreales**) que satisface

- Existe  $0 \neq \varepsilon \in \mathbb{R}^*$  tal que  $\forall x \in \mathbb{R} : 0 < x \implies |\varepsilon| < x$ .

## ¿¿Alguien puede pensar en los ceros??

$$\Delta x \approx 0 \implies \frac{\Delta f(x)}{\Delta x} \approx D$$

Si acaso no se da  $0 \approx 0$ , no sé qué krj significa “infinitamente cerca”.

... tan blds no eran, pero ¿tienen sentido los **infinitésimos**?

### Análisis no estándar (Robinson [1961, 1996])

Existe una extensión de cuerpo ordenado  $^*: \mathbb{R} \hookrightarrow \mathbb{R}^*$  (**hiperreales**) que satisface

- Existe  $0 \neq \varepsilon \in \mathbb{R}^*$  tal que  $\forall x \in \mathbb{R} : 0 < x \implies |\varepsilon| < x$ .
- Para toda función real  $f$  existe una **extensión natural**  $f^*$ .
  - (estructura de  $\mathbb{R}$ )  $\xrightarrow{^*}$  (estructura de  $\mathbb{R}^*$ ).

## ¿¿Alguien puede pensar en los ceros??

$$\Delta x \approx 0 \implies \frac{\Delta f(x)}{\Delta x} \approx D$$

Si acaso no se da  $0 \approx 0$ , no sé qué krj significa “infinitamente cerca”.

... tan blds no eran, pero ¿tienen sentido los **infinitésimos**?

### Análisis no estándar (Robinson [1961, 1996])

Existe una extensión de cuerpo ordenado  $^*: \mathbb{R} \hookrightarrow \mathbb{R}^*$  (**hiperreales**) que satisface

- Existe  $0 \neq \varepsilon \in \mathbb{R}^*$  tal que  $\forall x \in \mathbb{R} : 0 < x \implies |\varepsilon| < x$ .
- Para toda función real  $f$  existe una **extensión natural**  $f^*$ .
  - (estructura de  $\mathbb{R}$ )  $\xrightarrow{^*}$  (estructura de  $\mathbb{R}^*$ ).
- (Keisler [1976]) **Transferencia**: Sean  $S$  y  $T$  sistemas de (in)ecuaciones. Son equivalentes:
  - 1 Toda solución real de  $S$  es una solución real de  $T$
  - 2 Toda solución hiperreal de  $S^*$  es una solución hiperreal de  $T^*$ .

■  $\varepsilon \in \mathbb{R}^* \setminus \mathbb{R}$  es **infinitésimo**

■  $\varepsilon \in \mathbb{R}^* \setminus \mathbb{R}$  es **infinitésimo**  $\implies \varepsilon^{-1}$  es **infinito**.

- $\varepsilon \in \mathbb{R}^* \setminus \mathbb{R}$  es **infinitésimo**  $\implies \varepsilon^{-1}$  es **infinito**.
- $*$ :  $\mathbb{R} \hookrightarrow \mathbb{R}^*$ .
- $f \mapsto f^*$ ;

- $\varepsilon \in \mathbb{R}^* \setminus \mathbb{R}$  es **infinitésimo**  $\implies \varepsilon^{-1}$  es **infinito**.
- $*$ :  $\mathbb{R} \hookrightarrow \mathbb{R}^*$ .
- $f \mapsto f^*$ ;  $A \mapsto A^*$  (vía  $\chi_A : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ).

- $\varepsilon \in \mathbb{R}^* \setminus \mathbb{R}$  es **infinitésimo**  $\implies \varepsilon^{-1}$  es **infinito**.
- $*$ :  $\mathbb{R} \hookrightarrow \mathbb{R}^*$ .
- $f \mapsto f^*$ ;  $A \mapsto A^*$  (vía  $\chi_A : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ).

Definimos  $x \approx y \iff x - y$  es infinitésimo.

## Lema

Si  $|x| < r$  para algún  $r \in \mathbb{R}$  ( $x$  **finito**), entonces existe un único  $\text{st}(x) \in \mathbb{R}$  tal que  $\text{st}(x) \approx x$ .

- $\varepsilon \in \mathbb{R}^* \setminus \mathbb{R}$  es **infinitésimo**  $\implies \varepsilon^{-1}$  es **infinito**.
- $*$ :  $\mathbb{R} \hookrightarrow \mathbb{R}^*$ .
- $f \mapsto f^*$ ;  $A \mapsto A^*$  (vía  $\chi_A : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ).

Definimos  $x \approx y \iff x - y$  es infinitésimo.

## Lema

Si  $|x| < r$  para algún  $r \in \mathbb{R}$  ( $x$  **finito**), entonces existe un único  $\text{st}(x) \in \mathbb{R}$  tal que  $\text{st}(x) \approx x$ . El mapa  $\text{st} : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^*$  es un homomorfismo de anillos.

- $\varepsilon \in \mathbb{R}^* \setminus \mathbb{R}$  es **infinitésimo**  $\implies \varepsilon^{-1}$  es **infinito**.
- $*$ :  $\mathbb{R} \hookrightarrow \mathbb{R}^*$ .
- $f \mapsto f^*$ ;  $A \mapsto A^*$  (vía  $\chi_A : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ).

Definimos  $x \approx y \iff x - y$  es infinitésimo.

## Lema

Si  $|x| < r$  para algún  $r \in \mathbb{R}$  ( $x$  **finito**), entonces existe un único  $\text{st}(x) \in \mathbb{R}$  tal que  $\text{st}(x) \approx x$ . El mapa  $\text{st} : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^*$  es un homomorfismo de anillos.

## Ejemplo de Transferencia: Existencia de raíces

Sea  $\text{sqrt} : \mathbb{R}_{\geq 0} \rightarrow \mathbb{R}$  la raíz cuadrada positiva.

- $\varepsilon \in \mathbb{R}^* \setminus \mathbb{R}$  es **infinitésimo**  $\implies \varepsilon^{-1}$  es **infinito**.
- $*$ :  $\mathbb{R} \hookrightarrow \mathbb{R}^*$ .
- $f \mapsto f^*$ ;  $A \mapsto A^*$  (vía  $\chi_A : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ).

Definimos  $x \approx y \iff x - y$  es infinitésimo.

## Lema

Si  $|x| < r$  para algún  $r \in \mathbb{R}$  ( $x$  **finito**), entonces existe un único  $\text{st}(x) \in \mathbb{R}$  tal que  $\text{st}(x) \approx x$ . El mapa  $\text{st} : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^*$  es un homomorfismo de anillos.

## Ejemplo de Transferencia: Existencia de raíces

Sea  $\text{sqrt} : \mathbb{R}_{\geq 0} \rightarrow \mathbb{R}$  la raíz cuadrada positiva.

Toda solución real  $x$  de  $x \geq 0$  es solución de  $\text{sqrt}(x) \cdot \text{sqrt}(x) = x$ .

- $\varepsilon \in \mathbb{R}^* \setminus \mathbb{R}$  es **infinitésimo**  $\implies \varepsilon^{-1}$  es **infinito**.
- $*$ :  $\mathbb{R} \hookrightarrow \mathbb{R}^*$ .
- $f \mapsto f^*$ ;  $A \mapsto A^*$  (vía  $\chi_A : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ).

Definimos  $x \approx y \iff x - y$  es infinitésimo.

## Lema

Si  $|x| < r$  para algún  $r \in \mathbb{R}$  ( $x$  **finito**), entonces existe un único  $\text{st}(x) \in \mathbb{R}$  tal que  $\text{st}(x) \approx x$ . El mapa  $\text{st} : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^*$  es un homomorfismo de anillos.

## Ejemplo de Transferencia: Existencia de raíces

Sea  $\text{sqrt} : \mathbb{R}_{\geq 0} \rightarrow \mathbb{R}$  la raíz cuadrada positiva.

Toda solución real  $x$  de  $x \geq 0$  es solución de  $\text{sqrt}(x) \cdot \text{sqrt}(x) = x$ . Luego, toda solución hiperreal  $x$  de  $x \geq^* 0$  es solución de  $\text{sqrt}^*(x) \cdot^* \text{sqrt}^*(x) = x$ .



# Muy mono Leibnitz, viaja en servicio diferencial

Definamos  $\text{monad}(x) := \{y \in \mathbb{R}^* : y \approx x\}$ .

## Muy mono Leibnitz, viaja en servicio diferencial

Definamos  $\text{monad}(x) := \{y \in \mathbb{R}^* : y \approx x\}$ . Sean  $c \in \mathbb{R}$  y  $Y \subseteq \mathbb{R}$ .

Lema ([Keisler, 1976, 1.28 y 1.30])

$$\blacksquare c \in \text{int}(Y) \iff \text{monad}(c) \subseteq Y^*.$$

## Muy mono Leibnitz, viaja en servicio diferencial

Definamos  $\text{monad}(x) := \{y \in \mathbb{R}^* : y \approx x\}$ . Sean  $c \in \mathbb{R}$  y  $Y \subseteq \mathbb{R}$ .

Lema ([Keisler, 1976, 1.28 y 1.30])

- $c \in \text{int}(Y) \iff \text{monad}(c) \subseteq Y^*$ .
- $f$  está definida en algún intervalo abierto alrededor de  $c \iff f^*$  está definida en  $\text{monad}(c)$ .

Es decir, la mónada de  $x$  es como un “germen” de intervalos abiertos.

## Muy mono Leibnitz, viaja en servicio diferencial

Definamos  $\text{monad}(x) := \{y \in \mathbb{R}^* : y \approx x\}$ . Sean  $c \in \mathbb{R}$  y  $Y \subseteq \mathbb{R}$ .

Lema ([Keisler, 1976, 1.28 y 1.30])

- $c \in \text{int}(Y) \iff \text{monad}(c) \subseteq Y^*$ .
- $f$  está definida en algún intervalo abierto alrededor de  $c \iff f^*$  está definida en  $\text{monad}(c)$ .

Es decir, la mónada de  $x$  es como un “germen” de intervalos abiertos.

Dada la ecuación  $y = f(x)$ , sea  $\Delta x$  una **variable** nueva y agreguemos la ecuación  $\Delta y = f(x + \Delta x) - f(x)$ .

## Muy mono Leibnitz, viaja en servicio diferencial

Definamos  $\text{monad}(x) := \{y \in \mathbb{R}^* : y \approx x\}$ . Sean  $c \in \mathbb{R}$  y  $Y \subseteq \mathbb{R}$ .

Lema ([Keisler, 1976, 1.28 y 1.30])

- $c \in \text{int}(Y) \iff \text{monad}(c) \subseteq Y^*$ .
- $f$  está definida en algún intervalo abierto alrededor de  $c \iff f^*$  está definida en  $\text{monad}(c)$ .

Es decir, la mónada de  $x$  es como un “germen” de intervalos abiertos.

Dada la ecuación  $y = f(x)$ , sea  $\Delta x$  una **variable** nueva y agreguemos la ecuación  $\Delta y = f(x + \Delta x) - f(x)$ .

Definición (Derivada)

Si existe  $D \in \mathbb{R}$  tal que para todo  $0 \neq \Delta x \approx 0$ ,  $\frac{\Delta y}{\Delta x} \approx D$ , decimos  $f'(x) := D$ .

# Muy mono Leibnitz, viaja en servicio diferencial

Definamos  $\text{monad}(x) := \{y \in \mathbb{R}^* : y \approx x\}$ . Sean  $c \in \mathbb{R}$  y  $Y \subseteq \mathbb{R}$ .

Lema ([Keisler, 1976, 1.28 y 1.30])

- $c \in \text{int}(Y) \iff \text{monad}(c) \subseteq Y^*$ .
- $f$  está definida en algún intervalo abierto alrededor de  $c \iff f^*$  está definida en  $\text{monad}(c)$ .

Es decir, la mónada de  $x$  es como un “germen” de intervalos abiertos.

Dada la ecuación  $y = f(x)$ , sea  $\Delta x$  una **variable** nueva y agreguemos la ecuación  $\Delta y = f(x + \Delta x) - f(x)$ .

Definición (Derivada)

Si existe  $D \in \mathbb{R}$  tal que para todo  $0 \neq \Delta x \approx 0$ ,  $\frac{\Delta y}{\Delta x} \approx D$ , decimos  $f'(x) := D$ .

En ese caso,

$$dx := \Delta x \quad dy := f'(x) \cdot \Delta x \quad \therefore f'(x) = \frac{dy}{dx}.$$

## Una cuenta al menos

■ Dado  $y = f(x)$ :  $\Delta y = f(x + \Delta x) - f(x)$ ;  $f'(x) := \text{st}\left(\frac{\Delta y}{\Delta x}\right) = \frac{dy}{dx}$ .

# Una cuenta al menos

■ Dado  $y = f(x)$ :  $\Delta y = f(x + \Delta x) - f(x)$ ;  $f'(x) := \text{st}\left(\frac{\Delta y}{\Delta x}\right) = \frac{dy}{dx}$ .

## Teorema

Si  $y = u + v$ , entonces  $\frac{dy}{dx} = \frac{du}{dx} + \frac{dv}{dx}$  (si el lado derecho existe).

# Una cuenta al menos

■ Dado  $y = f(x)$ :  $\Delta y = f(x + \Delta x) - f(x)$ ;  $f'(x) := \text{st}\left(\frac{\Delta y}{\Delta x}\right) = \frac{dy}{dx}$ .

## Teorema

Si  $y = u + v$ , entonces  $\frac{dy}{dx} = \frac{du}{dx} + \frac{dv}{dx}$  (si el lado derecho existe).

## Demostración.

1  $\Delta y = g(x + \Delta x) + h(x + \Delta x) - (g(x) + h(x))$   $u=g(x)$   
 $v=h(x)$

# Una cuenta al menos

■ Dado  $y = f(x)$ :  $\Delta y = f(x + \Delta x) - f(x)$ ;  $f'(x) := \text{st}\left(\frac{\Delta y}{\Delta x}\right) = \frac{dy}{dx}$ .

## Teorema

Si  $y = u + v$ , entonces  $\frac{dy}{dx} = \frac{du}{dx} + \frac{dv}{dx}$  (si el lado derecho existe).

## Demostración.

1  $\Delta y = g(x + \Delta x) + h(x + \Delta x) - (g(x) + h(x))$   
 $= (\Delta u + u) + (\Delta v + v) - (u + v) = \Delta u + \Delta v$

$$\begin{aligned} u &= g(x) \\ v &= h(x) \end{aligned}$$

# Una cuenta al menos

■ Dado  $y = f(x)$ :  $\Delta y = f(x + \Delta x) - f(x)$ ;  $f'(x) := \text{st}\left(\frac{\Delta y}{\Delta x}\right) = \frac{dy}{dx}$ .

## Teorema

Si  $y = u + v$ , entonces  $\frac{dy}{dx} = \frac{du}{dx} + \frac{dv}{dx}$  (si el lado derecho existe).

## Demostración.

1  $\Delta y = g(x + \Delta x) + h(x + \Delta x) - (g(x) + h(x))$   
 $= (\Delta u + u) + (\Delta v + v) - (u + v) = \Delta u + \Delta v$

$$\begin{aligned} u &= g(x) \\ v &= h(x) \end{aligned}$$

2  $\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{\Delta u}{\Delta x} + \frac{\Delta v}{\Delta x}$

# Una cuenta al menos

■ Dado  $y = f(x)$ :  $\Delta y = f(x + \Delta x) - f(x)$ ;  $f'(x) := \text{st}\left(\frac{\Delta y}{\Delta x}\right) = \frac{dy}{dx}$ .

## Teorema

Si  $y = u + v$ , entonces  $\frac{dy}{dx} = \frac{du}{dx} + \frac{dv}{dx}$  (si el lado derecho existe).

## Demostración.

1  $\Delta y = g(x + \Delta x) + h(x + \Delta x) - (g(x) + h(x))$   
 $= (\Delta u + u) + (\Delta v + v) - (u + v) = \Delta u + \Delta v$

$$\begin{aligned} u &= g(x) \\ v &= h(x) \end{aligned}$$

2  $\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{\Delta u}{\Delta x} + \frac{\Delta v}{\Delta x}$

3  $\text{st}\left(\frac{\Delta y}{\Delta x}\right) = \text{st}\left(\frac{\Delta u}{\Delta x} + \frac{\Delta v}{\Delta x}\right)$

# Una cuenta al menos

■ Dado  $y = f(x)$ :  $\Delta y = f(x + \Delta x) - f(x)$ ;  $f'(x) := \text{st}\left(\frac{\Delta y}{\Delta x}\right) = \frac{dy}{dx}$ .

## Teorema

Si  $y = u + v$ , entonces  $\frac{dy}{dx} = \frac{du}{dx} + \frac{dv}{dx}$  (si el lado derecho existe).

## Demostración.

1  $\Delta y = g(x + \Delta x) + h(x + \Delta x) - (g(x) + h(x))$   
 $= (\Delta u + u) + (\Delta v + v) - (u + v) = \Delta u + \Delta v$

$$\begin{aligned} u &= g(x) \\ v &= h(x) \end{aligned}$$

2  $\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{\Delta u}{\Delta x} + \frac{\Delta v}{\Delta x}$

3  $\text{st}\left(\frac{\Delta y}{\Delta x}\right) = \text{st}\left(\frac{\Delta u}{\Delta x} + \frac{\Delta v}{\Delta x}\right) = \text{st}\left(\frac{\Delta u}{\Delta x}\right) + \text{st}\left(\frac{\Delta v}{\Delta x}\right)$

st homomorfismo

# Una cuenta al menos

■ Dado  $y = f(x)$ :  $\Delta y = f(x + \Delta x) - f(x)$ ;  $f'(x) := \text{st}\left(\frac{\Delta y}{\Delta x}\right) = \frac{dy}{dx}$ .

## Teorema

Si  $y = u + v$ , entonces  $\frac{dy}{dx} = \frac{du}{dx} + \frac{dv}{dx}$  (si el lado derecho existe).

## Demostración.

1  $\Delta y = g(x + \Delta x) + h(x + \Delta x) - (g(x) + h(x))$   $u=g(x)$   
 $v=h(x)$   
 $= (\Delta u + u) + (\Delta v + v) - (u + v) = \Delta u + \Delta v$

2  $\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{\Delta u}{\Delta x} + \frac{\Delta v}{\Delta x}$

3  $\text{st}\left(\frac{\Delta y}{\Delta x}\right) = \text{st}\left(\frac{\Delta u}{\Delta x} + \frac{\Delta v}{\Delta x}\right) = \text{st}\left(\frac{\Delta u}{\Delta x}\right) + \text{st}\left(\frac{\Delta v}{\Delta x}\right)$  st homomorfismo

4  $\frac{dy}{dx} = \dots = \frac{du}{dx} + \frac{dv}{dx}$   $\frac{1}{2}$  sos un muerto!

# Dos grandes maestros: Abraham Robinson

La maestría de Robinson fue mostrar que existe al menos una extensión hiperreal  $\mathbb{R}^*$ .

Pero su método de construcción no sólo sirve para los reales: se puede aplicar a **cualquier objeto** matemático.

# Dos grandes maestros: Abraham Robinson

La maestría de Robinson fue mostrar que existe al menos una extensión hiperreal  $\mathbb{R}^*$ .

Pero su método de construcción no sólo sirve para los reales: se puede aplicar a **cualquier objeto** matemático.

- Solución al Problema del Subespacio Invariante (Bernstein y Robinson [1966], Pacific J Math).

# Dos grandes maestros: Abraham Robinson

La maestría de Robinson fue mostrar que existe al menos una extensión hiperreal  $\mathbb{R}^*$ .

Pero su método de construcción no sólo sirve para los reales: se puede aplicar a **cualquier objeto** matemático.

- Solución al Problema del Subespacio Invariante (Bernstein y Robinson [1966], Pacific J Math).
- Construcción simplificada del *cono asintótico* de Gromov (van den Dries y Wilkie [1984], J. Algebra).

# Dos grandes maestros: Abraham Robinson

La maestría de Robinson fue mostrar que existe al menos una extensión hiperreal  $\mathbb{R}^*$ .

Pero su método de construcción no sólo sirve para los reales: se puede aplicar a **cualquier objeto** matemático.

- Solución al Problema del Subespacio Invariante (Bernstein y Robinson [1966], Pacific J Math).
- Construcción simplificada del *cono asintótico* de Gromov (van den Dries y Wilkie [1984], J. Algebra).
- Clasificación de los *grupos aproximados* (Breuiliard, Green y Tao).

# Dos grandes maestros: Abraham Robinson

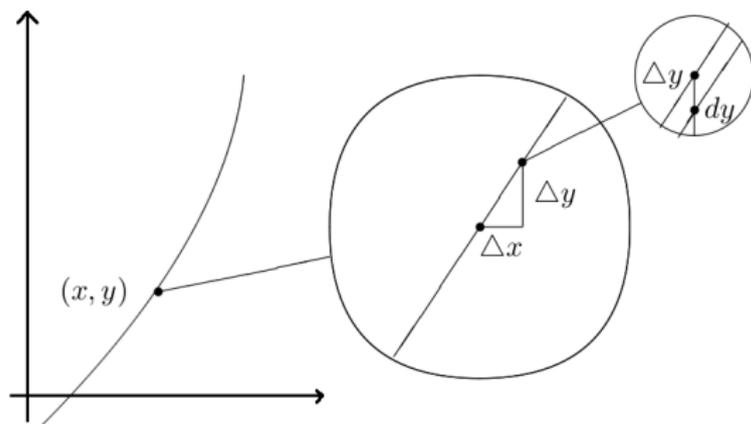
La maestría de Robinson fue mostrar que existe al menos una extensión hiperreal  $\mathbb{R}^*$ .

Pero su método de construcción no sólo sirve para los reales: se puede aplicar a **cualquier objeto** matemático.

- Solución al Problema del Subespacio Invariante (Bernstein y Robinson [1966], Pacific J Math).
- Construcción simplificada del *cono asintótico* de Gromov (van den Dries y Wilkie [1984], J. Algebra).
- Clasificación de los *grupos aproximados* (Breuiliard, Green y Tao).
- ... más en Goldbring y Walsh [2019] (Notices AMS), y comentarios de Tao [2012] (su [blog](#)).

# Dos grandes maestros: H. Jerome Keisler

El principio **ecuacional** de Transferencia permite llevar los conceptos a un **libro de texto** (Keisler [1986])!



$\Delta y - dy$  es un infinitésimo de orden mayor al de  $\Delta x$ .

El Teorema de Keisler-Shelah es otro aporte importantísimo a la “algebrización” de la lógica.

No vengo a hacer la revolución en primer año.

# Pero... ¿podemos prepararnos para 3er año?

## Un Cálculo Avanzado para FaMAF

## Un Cálculo Avanzado para FaMAF

- Conjuntos parcialmente ordenados (lím inf y lím sup);

## Un Cálculo Avanzado para FaMAF

- Conjuntos parcialmente ordenados (lím inf y lím sup);
- AC, ~~Lema de Zorn~~ Principio Maximal de Hausdorff, buen orden;

## Un Cálculo Avanzado para FaMAF

- Conjuntos parcialmente ordenados (lím inf y lím sup);
- AC, ~~Lema de Zorn~~ Principio Maximal de Hausdorff, buen orden;
- Cardinalidad (¡numerabilidad!);

## Un Cálculo Avanzado para FaMAF

- Conjuntos parcialmente ordenados (lím inf y lím sup);
- AC, ~~Lema de Zorn~~ Principio Maximal de Hausdorff, buen orden;
- Cardinalidad (¡numerabilidad!);
- Operaciones infinitarias;

## Un Cálculo Avanzado para FaMAF

- Conjuntos parcialmente ordenados (lím inf y lím sup);
- *AC*, ~~Lema de Zorn~~ Principio Maximal de Hausdorff, buen orden;
- Cardinalidad (¡numerabilidad!);
- Operaciones infinitarias;
- Espacios métricos;

... y algo más seguramente\*.

cardinal  $\kappa$  and use only profinite sets  $S$  of cardinality less than  $\kappa$  to define a site  $*_{\kappa}\text{-proét}$ . We will always assume that  $\kappa$  is an uncountable strong limit cardinal, i.e.  $\kappa$  is uncountable and for all  $\lambda < \kappa$ , also  $2^\lambda < \kappa$ . It is easy to construct such  $\kappa$ : For example, define  $\beth_\alpha$  inductively for all ordinals  $\alpha$  via  $\beth_0 = \aleph_0$ ,  $\beth_{\alpha+1} = 2^{\beth_\alpha}$  for a successor ordinal and for a limit ordinal  $\alpha$  as the union of all smaller  $\beth_\alpha$ 's. Then for any limit ordinal  $\alpha$ , the cardinal  $\kappa = \beth_\alpha$  is an uncountable strong limit cardinal. For any uncountable strong limit cardinal  $\kappa$ , the category of  $\kappa$ -condensed sets is the category

# ¡Gracias!

**DEFINITION 1.54.** The hyperreal number system built from the ultrafilter  $U$  is the structure  $(*, \mathbb{R}, \mathbb{R}^*)$  where  $\mathbb{R}^* = \prod_U \mathbb{R}$ ,  $<^*$  is the natural extension of  $<$ , and  $f^*$  is the natural extension of  $f$  for each real function  $f$ .

**THEOREM 1.55.** For each free ultrafilter  $U$  on a countable index set  $I$ , the hyperreal number system  $(*, \mathbb{R}, \mathbb{R}^*)$  built from  $U$  satisfies Axioms A-E.



UNC

Universidad  
Nacional  
de Córdoba



# Bibliografía I

- A.R. BERNSTEIN, A. ROBINSON, Solution of an invariant subspace problem of K. T. Smith and P. R. Halmos, *Pacific J. Math.* **16**: 421–431 (1966).
- L. VAN DEN DRIES, A.J. WILKIE, Gromov's theorem on groups of polynomial growth and elementary logic, *J. Algebra* **89**: 349–374 (1984).
- I. GOLDBRING, S. WALSH, An invitation to nonstandard analysis and its recent applications, *Notices Amer. Math. Soc.* **66**: 842–851 (2019).
- H.J. KEISLER, “Foundations of infinitesimal calculus”, Prindle, Weber & Schmidt Inc. (Boston, Mass): ix+214pp. (1976). Disponible con correcciones en <https://people.math.wisc.edu/~keisler/foundations.html>.
- H.J. KEISLER, “Elementary calculus. An infinitesimal approach”, Prindle, Weber & Schmidt Inc. (Boston, Mass): xviii + 941pp (1986), segunda edición. Disponible con correcciones en <https://people.math.wisc.edu/~keisler/calc.html>.
- H. LEBESGUE, Sur les fonctions représentables analytiquement, *Journ. de Math. (6)* **1**: 139–216 (1905).
- A. ROBINSON, Non-standard analysis, *Nederl. Akad. Wetensch. Proc. Ser. A 64 = Indag. Math.* **23**: 432–440 (1961).
- A. ROBINSON, “Non-standard analysis”, Princeton Landmarks in Mathematics, Princeton University Press, Princeton, NJ: xx+293 (1996). Reimpresión de la segunda edición de 1974. Con prefacio de Wilhelmus A. J. Luxemburg.

- P. SCHOLZE, Lectures on analytic geometry, Webpage, (2019).  
<http://www.math.uni-bonn.de/people/scholze/Condensed.pdf>. Accedido en junio 2022.  
Resultados junto a D. Clausen.
- P. SCHOLZE, Lectures on condensed mathematics, Webpage, (2019).  
<https://www.math.uni-bonn.de/people/scholze/Analytic.pdf>. Accedido en junio 2022.  
Resultados junto a D. Clausen.
- T. TAO, A cheap version of nonstandard analysis, Webpage, (2012). <https://terrytao.wordpress.com/2012/04/02/a-cheap-version-of-nonstandard-analysis/>.  
Accedido en junio 2022.